

**ชื่อวิจัย** การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสื่อสร้างสรรค์ ธุรกิจดิจิทัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้องสทลธ.11 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD กับวิธีสอนแบบปกติ

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวจรรยา ผะบุณมี

**ปีที่ทำการวิจัย** 2568

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสื่อสร้างสรรค์ ธุรกิจดิจิทัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้องสทลธ.11 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD กับวิธีสอนแบบปกติ มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสื่อสร้างสรรค์ ธุรกิจดิจิทัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้องสทลธ.11 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD กับวิธีสอนแบบปกติ โดยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียน นักศึกษา ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้องสทลธ.11 วิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวน 1 ห้องเรียน รวมทั้งสิ้น 43 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยจับฉลากให้ห้องหนึ่งเป็นกลุ่มทดลองที่ได้รับการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD และอีกกลุ่มหนึ่งเป็นกลุ่มควบคุมที่ได้รับการเรียนการสอนแบบปกติ

ด้วยการตั้งสมมติฐานว่า นักศึกษาที่ได้รับการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD กับนักศึกษาที่ได้รับการเรียนการสอนแบบปกติ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสื่อสร้างสรรค์ ธุรกิจดิจิทัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้องสทลธ.11 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบกลุ่มร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิค STAD (Student Team Achievement Division) และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ซึ่งทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนของกลุ่มทดลองเท่ากับ ( $\bar{X}$  = 16.25 S.D. = 1.87) และกลุ่มควบคุม ( $\bar{X}$  = 11.20 S.D. = 1.52) โดยมีค่า Sig. (2-tailed) = 0 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่าก่อนการทดลองนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมมีความสามารถทางการเรียนวิชาการสร้างแบรนด์ธุรกิจดิจิทัลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน เรื่องการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาสื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้องสทลธ.11 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้เทคนิค STAD กับวิธีสอนแบบปกติ ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาสื่อสร้างสรรค์ธุรกิจดิจิทัล ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 ห้องสทลธ.11 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือโดยใช้เทคนิค STAD กับวิธีสอนแบบปกติ รายงานฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์จากหลายฝ่าย ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญรายังสรรค์ ทบว รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยการอาชีพสตึก นางพิมพ์ยุภา ชนะอัยรัชต์ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยการอาชีพสตึก และนางสาวขวัญเรือน นันทแสง พนักงานราชการครู แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จนทำให้ได้เครื่องมือที่มีคุณภาพ และน่าเชื่อถือ และชี้แนะแนวทางที่เป็นประโยชน์แก่ผู้ศึกษา ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณนายวิโรจน์ ทองเรือง ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพสตึก ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล และให้ความอนุเคราะห์สถานที่ในการจัดทำรายงาน ที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ รองผู้อำนวยการ วิทยาลัยการอาชีพสตึกทุกท่าน ที่ให้คำแนะนำ รวมทั้งการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการจัดทำการศึกษาในครั้งนี้

ขอขอบคุณ ครูอาจารย์ทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา คำแนะนำ และขอขอบใจนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการศึกษาเป็นอย่างดี ทำให้รายงานฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ประโยชน์จากการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาขอมอบให้ บิดา มารดา ตลอดจน ครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน ที่มีส่วนในการสร้างพื้นฐานการศึกษาแก่ผู้ศึกษา

จารุมาศ ยะบุญมี  
ตำแหน่ง ครูพิเศษสอน